

SADRŽAJ

PREDGOVOR	6
1. POJAM PEDAGOGIJE	7
2. OSNOVNI PEDAGOŠKI POJMOVI	9
2.1. Zakon, principi, pravila.....	9
2.2. Vaspitanje.....	9
2.2.1. Karakteristike vaspitanja	12
2.2.2. Značaj vaspitanja	13
2.3. Obrazovanje.....	14
3. OSNOVNI DIDAKTIČKI POJMOVI.....	15
3.1. Nastava	15
3.2. Obrazovanje.....	18
3.3. Poučavanje	19
3.4. Učenje	19
4. PEDAGOGIJA I DRUGE NAUKE	20
4.1. Pedagoške naučne discipline.....	21
5. ČINIOCI RAZVOJA ČOVEKA	23
5.1. Nativističko shvatanje i teorija nativizma	23
5.2. Empirističko shvatanje i teorija empirizma.....	24
5.3. Teorija konvergencije.....	26
5.4. Multifaktorska teorija.....	26
6. VASPITANJE I PEDAGOGIJA KROZ ISTORIJU	28
6.1. Prvobitna zajednica (rodovsko društvo).....	28
6.2. Robovlasničko društvo.....	28
6.3. Feudalizam	31
6.4. Humanizam i renesansa.....	32

6.5. Novi vek.....	33
7. RAZVOJ PEDAGOŠKE MISLI I REFORME U PEDAGOGIJI.....	36
7.1. Najpoznatiji pedagozi i njihova dela.....	36
7.2. Reformski pokreti u pedagogiji.....	39
7.2. Reformski pokušaji u nastavi.....	43
8. CILJ VASPITANJA	46
8.1. Odnos prema detetu i cilj vaspitanja.....	48
8.2. Konkretizacija cilja vaspitanja i obrazovanja.....	49
8.2.1. Intelektualno vaspitanje.....	50
8.2.2. Moralno vaspitanje	54
8.2.3. Estetsko vaspitanje.....	58
8.2.4. Radno vaspitanja	63
8.2.5. Fizičko vaspitanje.....	64
9. ČINIOCI VASPITANJA	69
9.1. Porodica.....	69
9.1.1. Zadržna porodica	69
9.1.2. Savremena (mala) porodica.....	71
9.1.3. Vaspitanje u savremenoj porodici.....	71
9.2. Vršnjaci	73
9.3. Sredstva masovnih komunikacija	75
9.4. Slobodno vreme i slobodne aktivnosti deteta i učenika.....	78
9.5. Nastavne ekskurzije.....	79
10. OBLICI OBRAZOVANJA I UČENJA.....	80
10.1. Predškolsko vaspitanje i obrazovanje.....	84
10.2. Osnovna škola.....	87
10.3. Srednja škola.....	88

10.4. Visoko obrazovanje	91
10.5. Obrazovanje i vaspitanje dece sa smetnjama u razvoju	92
10.6. Inkluzivno obrazovanje i IOP	95
10.7. Obrazovanje odraslih	98
11. ULOGA NASTAVNIKA U OBRAZOVNOJ PRAKSI	100
11.1. Učenje nastavnika u profesionalnom razvoju.....	101
11.2. Nastavnik fizičkog vaspitanja.....	104
12. DEČJA PRAVA KAO KONCEPT RAVNOPRAVNOG DOSTOJANSTVA	106
12.1. Principi Konvencije o pravima deteta.....	111
12.2. Građanski aktivizam i ljudska prava u obrazovanju.....	114
13. PEDAGOŠKI PRINCIPI.....	121
13.1. Didaktički principi.....	123
14. PEDAGOŠKE METODE I SREDSTVA VASPITANJA	126
14.1. Nastavne metode	130
15. NASTAVNI ČASOVI.....	135
15.1. Tok nastavnog časa.....	135
16. OBLICI NASTAVNOG RADA	138
17. LOGIČKE METODE U NASTAVI.....	141
18. PRAĆENJE I EVALUACIJA RADA UČENIKA	143
18.1. Skale i kriterijumi ocenjivanja.....	146
LITERATURA	150